UNIVERSIDAD DE GRANADA

E. T. S. de Ingeniería de Edificación

Ingenio, colaboración y calidad: una experiencia de aprendizaje diferente en la ETSIE

18/11/2026

#Escaperoom #Formación

La asignatura de Gestión de Calidad de cuarto curso del grado en Edificación apuesta un año más por el aprendizaje activo, combinando conocimientos técnicos, ingenio y trabajo en equipo.





Tras la experiencia del curso pasado, la asignatura de **Gestión de Calidad ha repetido su Escape Room educativo**, una actividad que transforma el aula en el escenario de una misión: recuperar la documentación desaparecida del sistema de gestión de calidad de una obra antes de la llegada de un auditor.

Organizados en pequeños equipos y con el tiempo en su contra, los estudiantes han tenido que superar diferentes pruebas, interpretar pistas y tomar decisiones para avanzar en la investigación. Todo ello aplicando conocimientos trabajados en la asignatura, relacionados con los sistemas de gestión, las normas de calidad, el análisis de procesos y las herramientas de mejora continua.

Más allá de resolver enigmas, el verdadero reto ha sido colaborar, compartir conocimientos, organizarse y encontrar soluciones de forma conjunta. La actividad ha permitido trabajar competencias fundamentales para su futuro profesional, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y la toma de decisiones.

Copyright© 2026 Universidad de Granada

La iniciativa ha tenido una excelente acogida entre el alumnado. En sus valoraciones, los estudiantes han destacado el carácter dinámico y participativo de la experiencia y han manifestado su interés por realizar más actividades de este tipo.

Esta propuesta refuerza la apuesta por metodologías docentes que sitúan al estudiante como protagonista de su aprendizaje y acercan los contenidos académicos a situaciones inspiradas en el ejercicio profesional.

Porque, a veces, **la mejor manera de aprender calidad es enfrentarse al reto de ponerla en práctica… ¡y disfrutar por el camino!**

Copyright© 2026 Universidad de Granada