

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**
Curso 2012-13

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Denominación del título	Grado en Ingeniería de Edificación (230)
Curso académico	2012-13
Centro	ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/edificacion/
Responsable del Seguimiento	SR./SRA. CUETO ESPINAR, JOSE MARIA

1. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**1.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****1.1.1 Composición de la CGICT**

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del grado en Ingeniería de Edificación de la UGR se constituyó en Junta de Centro celebrada el día 21 de diciembre de 2010 y está compuesta actualmente por los siguientes miembros:

- D. Joaquín Passolas Colmenero. Presidente de la Comisión.
- D. Francisco Javier Lafuente Bolívar. Secretario de la Comisión.
- Dña. Adelaida Martín Martín. Representante del Equipo de Gobierno.
- D. Julián Arco Díaz. Representante profesorado.
- D. Antonio Burgos Núñez. Representante profesorado.
- Dña. M^a Dolores Gámez Montalvo. Representante profesorado.
- D. Pedro Capilla González. Representante del PAS.
- D. Antonio Salvador Reyes. Representante del alumnado.
- Dña. Esther Martín Pastor. Representante del alumnado.

1.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Las reuniones celebradas cada treinta días, han tenido como objeto analizar los diferentes procedimientos, y evaluar los indicadores de la Titulación.

Sobre este particular, la Comisión:

1. Ha establecido criterios consensuados entre los miembros de la Comisión, para cada uno de los procedimientos, y conseguir de esta forma la máxima objetividad en el análisis y valoración de los mismos.
2. Ha establecido un plan de trabajo.
3. Ha mantenido reuniones con las diferentes subdirecciones y actores afectados en los procedimientos (Subdirecciones, PAS y Estudiantado).
4. Ha mantenido reuniones periódicas con el Coordinador de la Titulación y el Director del centro para tener conocimiento de la puesta en marcha del mismo.
5. En todo momento, la Comisión ha estado representada en cualquier acto o proceso tanto informativo como formativo organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de Calidad.

Todo este conjunto de acciones, ha permitido a la Comisión de Calidad del Centro, mejorar en los procedimientos de mejora del Grado y avanzar en el seguimiento y mejora de la Titulación.

**1.2. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO**

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

1.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.		100%	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaborada de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.		100%	86,67%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas		8	7

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,5	1,15	3,50	1,15	3,80	1,12	3,61	1,15	3,61	1,15	3,82	1,12	3,56	1,26	3,53	1,22	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación						Universidad					
	Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,51	1,17	3,61	1,15	3,60	1,21	3,81	1,12	3,79	1,13	3,80	1,12
Dimensión II	3,46	1,21	3,55	1,20	3,50	1,27	3,75	1,18	3,74	1,19	3,76	1,17
Dimensión III	3,45	1,15	3,57	1,12	3,56	1,19	3,77	1,10	3,77	1,10	3,75	1,11
Dimensión IV	3,51	1,26	3,65	1,22	3,62	1,32	3,84	1,22	3,83	1,22	3,84	1,21

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Como en cursos anteriores, se han llevado a cabo en un porcentaje muy alto, las siguientes actividades:

1. El desarrollo de la **planificación docente** (Guías docentes, modalidades organizativas, horarios,...).
2. El cumplimiento de las actividades académicas previstas en las Guías Docentes de las distintas asignaturas, que integran el primer, segundo y tercer curso de la Titulación.
3. La adecuación de las infraestructuras y recursos a los objetivos previstos.
4. El desempeño del profesorado (cursos de formación) y **la coordinación** entre docentes.

Con respecto a la PLANIFICACIÓN DOCENTE: Todas las Guías Docentes están publicadas y en un alto porcentaje están elaboradas según la normativa de la UGR:

- El 100% de las Guías Docentes aparecen en la página web del Centro y los Departamentos.
- El 86,67 % de las Guías Docentes tiene la estructura y cuenta con los apartados correspondientes a los estudios de grado establecidos por la Universidad de Granada. Este es un aspecto que deberá alcanzarse el 100% el curso 13/14



- El 80 % de las Guías Docentes se publican en la página web del Centro en español e inglés.
- El 6,67 % de las Guías Docentes se publican en la web del Centro solamente en inglés.
- El 13,33 % de las Guías Docentes se publican en la web del Centro solamente en español.

Las Guías Docentes han tenido un alto grado de accesibilidad y de difusión, contribuyendo a la correcta implantación de la Titulación según se establecía en la Memoria Verificada.

En cuanto a la aprobación y revisión, hay un porcentaje importante de Guías Docentes que no aparecen fechadas ni referenciadas en cuanto a su aprobación en Consejo de Departamento, por tanto no se puede afirmar que estén adaptadas para el curso 2012-2013.

En relación a la COORDINACIÓN; se han llevado a cabo reuniones entre: el Coordinador de la Titulación, la Subdirección de Ordenación Académica y Grado, la Subdirección de Calidad, el representante de los alumnos y los Coordinadores de las diferentes asignaturas.

Se han convocado dos reuniones para cada uno de los tres cursos de la titulación (1º, 2º, 3º) más otra conjunta para el cuarto y el curso de adaptación, habiéndose analizado en dichas reuniones los resultados de las actuaciones de coordinación entre asignaturas planificadas en el curso anterior. En general, se constató que la coordinación ha tenido efectos positivos, teniendo constancia de que los esfuerzos han sido valorados por los alumnos.

En las reuniones se señalaron asimismo las líneas de continuidad y las posibilidades de profundizar en la coordinación entre asignaturas, así como propuestas para la mejora en la coordinación.

Por otro lado, se han dado algunas iniciativas para mejorar la calidad de algunos aspectos de la docencia. En concreto, se ha desarrollado por parte de varios profesores de la Escuela, de distintas áreas, un procedimiento para la evaluación objetiva de los proyectos de Fin de Grado. Está prevista su implementación para el curso 2013/2014.

Con respecto a la valoración de la actuación docente tomando como referente el resultado alcanzado en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del Título, destaca que ésta ha bajado respecto a la del curso anterior, situándose por debajo de la media de la universidad. Las dimensiones más valoradas (3,51/5) han sido las relativas a la planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente y el ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes.

1.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Indicadores relativos a las prácticas externas	2010/11	2011/12	2012/13
Número de entidades de prácticas ofertadas a los estudiantes de la titulación			7
Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas.			100%
Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados de prácticas			-

Valoración

Pese a que en el periodo lectivo que se evalúa, los alumnos no pueden acceder a las practicas externas curriculares de la Titulación, ya que estas se realizan durante el segundo semestre del cuarto año de la misma; por parte del Centro y durante el curso 2012/2013 se han venido realizando gestiones con distintas entidades de prácticas, tanto públicas como privadas al objeto de poder disponer de una cartera de entidades ofertantes para el próximo curso 2013/2014.



Aun cuando el sector en el que se engloban las distintas salidas profesionales en las que se enmarcan los perfiles que este Grado capacita, se halla en un momento de grave crisis, por parte del Centro se ha realizado un gran esfuerzo para contactar con distintas entidades de prácticas dentro del sector productivo de nuestro entorno cercano.

A parte de las aproximadamente 600 empresas que figuran en la Oficina de empleo de la UGR y en el Verifica del Título, este año el Centro ha firmado, 7 convenios más. Esto hará que se pueda ofertar a los alumnos durante el curso 2013/2014: 60 plazas públicas y 10 plazas privadas.

El procedimiento establecido para su seguimiento es una comisión interna por parte de este Centro de tutorización/control de las prácticas realizadas por parte del alumno conjuntamente con un responsable de la entidad ofertante.

1.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2010/11	2011/12	2012/13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)		1	8
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)		17	36
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título		34	45
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad		3,06/5	2,59/5
Tasa de participación			0,76 %
Tasa de rendimiento			53,97 %
Tasa de aprovechamiento			1,23 %

Valoración

SOBRE MOVILIDAD INTERNACIONAL:

Escasa movilidad dentro de la Titulación de Grado en Edificación, debido a la implantación reciente del grado (tres cursos) y a la necesidad de haber superado un mínimo de 60 ECTS para poder realizar la movilidad.

Del mismo modo y de forma general, la falta de previsión del estudiantado en relación a la necesidad de acreditación de otra lengua requerida por las universidades de destino también ha impedido que más estudiantes alcanzasen esta movilidad.

La movilidad del Plan Propio de la UGR contempla similares características que la MOVILIDAD ERASMUS y por tanto es de aplicación lo anteriormente expuesto.

Los alumnos INcoming han podido cursar tanto materias del Grado en Edificación como de Arquitectura Técnica y por tanto se incluye al total de los INcoming del Centro en el indicador de estudiantes (27).

SOBRE MOVILIDAD NACIONAL:

En relación a este tipo de movilidad, el alumno solicitante de la UGR ha de tener superados al menos el 50% de los créditos de la titulación y ha de cursar un nº mínimo de créditos. Al no haberse implantado el Título en su totalidad, esto ha provocado dificultades para establecer la correspondencia entre materias. Entendemos que esto ha podido producir la nulidad de la movilidad saliente de los programas SICUE-SENECA.

Durante el curso 2012-13 se ha posibilitado la movilidad con todos los convenios renovados para el Grado, no obstante, las dificultades al no encontrarse aún implantado el Grado en su totalidad en los diferentes centros dificultan aún la movilidad.



En movilidad nacional hemos tenido un total de 9 estudiantes entrantes que han realizado su movilidad en el Grado en Ingeniería de Edificación.

Los 27 alumnos de movilidad internacional, más los 9 de nacional, hacen un total de 36 alumnos que el centro los considera como IN.

La oferta para el estudiantado es amplia, y se sigue trabajando en la adecuación de estos convenios al Grado que se desarrolla en este Centro.

Indicadores

Ha subido el número de Estudiantes de la UGR (de la titulación) que participan en programas de movilidad con respecto a cursos anteriores, hemos pasado de 1 a 8 alumnos.

Se ha incrementado el número de estudiantes que vienen al Centro a través de programas de movilidad, hemos pasado de 17 a 36 (27 de movilidad internacional + 9 de movilidad nacional).

Gran amplitud y variedad en las plazas ofertadas. Incremento en el número de destinos ofertados por el Centro. Se ha pasado de 34 a 45 destinos ofertados.

El grado de satisfacción con respecto al curso anterior ha bajado de un 3.06 a un 2.59 sobre 5.

1.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2010/11	2011/12	2012/13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)		2,91/5	2,71/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)		3,14/5	3,39/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)		3,85/5	No procede debido a la nula participación

Valoración

Los cuestionarios realizados por los alumnos fue presencial y los realizados por el Profesorado y PAS on-line.

El nivel de logro de la satisfacción del alumnado con el Plan de Estudios con respecto al curso académico anterior ha bajado de un 2.91 a 2.71 sobre 5

Desde la Dirección del Centro no tenemos los mecanismos suficientes para ser objetivos en el análisis que nos lleve a conocer los motivos del descenso en la puntuación.

El nivel de logro de satisfacción del profesorado con el Plan de Estudios ha subido con respecto al curso académico anterior pasando de un 3.15 a un 3.39 sobre 5

La puntuación alcanzada en el sector profesorado viene motivada por:

- Buena gestión administrativa de la Titulación y mecanismos adecuados para su difusión.
- Adecuada satisfacción con la información recibida.
- Adecuada planificación y desarrollo de la Titulación.
- Se valora positivamente y sube con respecto el año anterior el nivel de logro con respecto al seguimiento y control de la calidad de la Titulación.

El número de encuestas cumplimentadas desde el PDI ha sido de 33 sobre 132 posibles



El número de encuestas cumplimentadas desde el ALUMNADO ha sido de 292 sobre 1036 posibles

1.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010/11	2011/12	2012/13
Número de reclamaciones recibidas.	15	0	19
Número de sugerencias recibidas	0	0	0
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-	-	2 días

Valoración

En relación con las hojas de reclamaciones y sugerencias tradicionales se mantiene la misma situación de normalidad que en el curso pasado.

Existen hojas de quejas y sugerencias disponibles para cualquier miembro de la comunidad de la Escuela, que se facilitan y recogen en la Conserjería y en el buzón físico. Las quejas planteadas son transmitidas al responsable, que gestiona su resolución en la mayor brevedad posible.

En cuanto al buzón virtual de sugerencias y reclamaciones propuesto en el Plan de Mejora del bienio 2011-2013 quedó operativo en septiembre de 2013.

En el curso 2012/13 se presentaron 19 quejas. Todas menos una estaban en relación con la disponibilidad de aulas de estudio durante los periodos de exámenes.

Desde el Centro existe la voluntad de poner a disposición de los alumnos el mayor número de aulas posible, pero siempre y cuando se garantice un servicio de vigilancia que evite que se produzcan daños en sus instalaciones (desgraciadamente, son frecuentes los pequeños hurtos y el vandalismo tanto con el mobiliario de las aulas y de otras instalaciones de la Escuela tales como los servicios). Como esta problemática escapa de las posibilidades de gestión de la Dirección de la Escuela, se ha puesto en conocimiento de los responsables de la Universidad, entendiéndose que así quedaron atendidas convenientemente las 18 reclamaciones.

La única queja no relativa a las aulas de estudio era debida a la no asistencia de un profesor al examen de una determinada asignatura. La incidencia se produjo el 23 de junio de 2013. El día 26 el administrador de la Escuela ya había puesto en contacto al profesor y los alumnos implicados, fijándose de común acuerdo una nueva fecha para la realización de la prueba. El periodo de atención de la queja fue pues de dos días naturales.

1.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	15708	12599	11440
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios		2,94/5	3,02/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios		3,46/5	3,98/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios		4,50/5	-

Valoración

Resaltamos:

- La completa y actualizada información sobre la titulación ofrecida en la Web de la Titulación (<http://etsie.ugr.es>).
- El gran número de visitas a la Web de Grados (<http://grados.ugr.es/edificación/>).
- Su fácil acceso para los diferentes colectivos implicados en la Titulación.
- Gran utilidad de la información ofrecida para los colectivos implicados en la Titulación.



Esto se refleja en el alto grado de satisfacción por parte del profesorado y alumnado con respecto a la difusión Web del Plan de Estudios, que ha subido.

La debilidad de este procedimiento está en la no coincidencia de la información ofrecida en las diferentes páginas web, lo que lleva a considerar la necesidad de que la información sobre el título esté actualizada y sea igual en todos los espacios webs donde se difunda.

Luego el valor dado por los indicadores (11.440 visitas) corresponde tan sólo a la página web del Grado. La página web del centro tuvo 130.093 visitas; 49.875 visitantes únicos y 465.848 impresiones de página.

Puntos Fuertes

1. La adaptación de espacios docentes al número de estudiantes/grupo.
2. La adaptación de aulas para la mejora de docencia en las asignaturas que requieren el uso de aplicaciones informáticas (puntos fijos de red).
3. La planificación y desarrollo de la Titulación.
4. La realización de acciones por parte del Centro, para el fomento de la coordinación entre asignaturas. Véase la tabla 1.2.1. "Enseñanza del profesorado": Número de reuniones de coordinación docente.
5. La realización de diferentes acciones por parte del Centro, para detectar y mejorar los conocimientos previos del alumnado de nuevo ingreso, las cuales fueron:
 - a. La creación de un espacio en la página web del Centro con información y material de trabajo, sobre los conocimientos mínimos que el alumno debe dominar antes de iniciar los estudios de Grado, en las materias de: matemáticas, física, geometría descriptiva y expresión gráfica.
 - b. Diseñar un curso cero para que el alumno que ha detectado que no alcanza los niveles mínimos antes referidos, sea orientado por los profesores en este sentido. Su puesta en marcha se realiza al inicio del curso 2013-2014.

Puntos Débiles

1. Poca participación de los distintos colectivos en el proceso de evaluación del título
2. Al igual que en cursos académicos anteriores, se pueden seguir cursando materias de cursos superiores sin tener superadas las asignaturas afines de cursos anteriores.
3. Bajo nivel de conocimiento en las materias de Matemáticas, Física, Geometría Descriptiva y Expresión Gráfica, de los estudiantes de nuevo ingreso.



2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES ACADÉMICOS

Los resultados académicos del Grado en Ingeniería de Edificación han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13
Nota media de acceso	7,58	7,58	7,09
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	357	333	333
Estudiantes de nuevo ingreso	312	312	290

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	Valor Estimado
Tasa de graduación				30 %
Tasa de abandono				17,14 %
Tasa de abandono inicial			13,20 %	
Tasa de eficiencia				75 %
Tasa de éxito	71,88 %	74,12 %	73,89 %	80 %
Tasa de rendimiento	57,06 %	56,96 %	59,90 %	75 %
Duración media de los estudios				5 años

Valoración

Aún existiendo una bajada de la nota media de acceso, se observa un descenso en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

El número de alumnos matriculados con menos de 42 créditos, ha subido considerablemente, pasando de 19 en el 2012 a 131 en el 2013. En este sentido se detecta que obtienen mejores resultados académicos y más cercanos a los valores estimados aquellos alumnos que tienen menos carga docente; aspecto objeto de análisis por parte del centro.

Puntos Fuertes

1. Pese a la situación actual, caracterizada por una grave crisis del sector, los alumnos continúan matriculándose en este Grado, siendo a nivel nacional la tercera Escuela con mayor número de alumnos de nuevo ingreso matriculado.
2. Se ha incrementado la tasa de rendimiento con respecto el curso anterior. Aun siendo conscientes de estar lejos del valor estimado, se valora de forma positiva el hecho de la mejora del mismo
3. La Universidad de Granada sigue apostando por el Grado en Edificación, lo cual se demuestra en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Puntos Débiles

1. Al igual que en cursos anteriores, se sigue detectando una gran dispersión en el perfil de acceso del alumnado.
2. La tasa de éxito y de rendimiento no alcanza los niveles fijados por el Plan de Estudios.
3. La nota media de admisión, ha bajado con respecto a cursos anteriores.

**3. ACCIONES DE MEJORA****3.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son todas las propuestas por este título desde su implantación: acciones indicadas en el/los Autoinforme/s de Seguimiento y en el Plan de Mejora 11/13.

ACCIÓN DE MEJORA 1. Curso: 2010/11

Modificar y crear nuevas aulas en el centro y colocación de puntos fijos para conexiones a internet en aquellas aulas que se vayan modificando y así lo requieran.

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

Esta acción ya ha sido conseguida adecuándose los espacios del centro.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 2. Curso: 2010/11

Crear un buzón digital al cual se puedan dirigir sugerencias y reclamaciones relativas a la Titulación.

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

El objetivo de esta acción es conocer de forma más directa la opinión de los colectivos implicados en la Titulación.

Se ha creado banner en la página web de la Escuela que da acceso a un formulario en el que se pueden realizar las quejas, reclamaciones, sugerencias que cualquier miembro de la comunidad educativa quiera plantear.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 3. Curso: 2010/11

Mantener reuniones entre coordinadores de asignaturas del mismo curso con la coordinación de la Subdirección de Ordenación Académica y Planes de Estudios del centro.

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

Se están potenciando desde la Subdirección de Ordenación Académica y Grado la coordinación transversal entre asignaturas del mismo curso y grupo, habiéndose realizado en el 2011-12 periódicas reuniones al respecto.

En el curso 2012-13, se han realizado 7 reuniones de coordinación. Ver tabla 1.2.1 de este informe.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 4. Curso: 2010/11

Crear un espacio en la página web de la Escuela para que se realicen los tests de autoevaluación de conocimientos previos al ingreso en la titulación.

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

El objetivo es que el alumno de nuevo ingreso compruebe los conocimientos mínimos necesarios, para cursar con éxito las diferentes asignaturas del primer curso.

Se ha creado un espacio en la página web del Centro con información y material de trabajo, sobre los conocimientos mínimos que el alumno debe dominar antes de iniciar los estudios de Grado, en las materias de: matemáticas, física, geometría descriptiva y expresión gráfica. Se ha diseñado un curso cero para que el alumno que ha detectado que no alcanza los niveles mínimos antes referidos, sea orientado por los profesores en este sentido. Su puesta en marcha se realizará al inicio del curso 2013-2014.

Los resultados de estas dos acciones los podremos evaluar en el siguiente informe.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 5. Curso: 2010/11



Dar a conocer el sistema de Garantía de la Calidad de la titulación a los distintos colectivos implicados, a través de reuniones informativas, publicación de procedimientos...en la página web del Centro

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

Se pretende mejorar los procesos de información a todos los colectivos implicados, sobre los contenidos de los procedimientos para el seguimiento de la Garantía Interna de la Calidad de la Titulación

El Coordinador de la titulación, para dar a conocer e incentivar la participación en las distintas encuestas de valoración de los procesos de calidad de la titulación, ha enviado 3 correos electrónicos informativos a todos los miembros del PAS y el PDI.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 6. Curso: 2011/12

Potenciación de la coordinación transversal entre asignaturas de distintos cursos

Acciones desarrolladas y observaciones (Según el autoinforme 11/12)

Se han realizado 7 reuniones de coordinación, de las cuales, las realizadas en septiembre de 2013, lo han sido de asignaturas de 1º y 2º cursos y de 3º y 4º, para fomentar la referida coordinación transversal entre asignaturas.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida

En proceso

3.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2012-13

Además de las acciones de mejora señaladas anteriormente y que se encuentran en proceso, este título incorpora a su Plan de Mejora las que se indican a continuación y que derivan del análisis del desarrollo del grado en el curso 2012-13

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Estudiar las causas que provocan las bajas tasas de rendimiento y éxito y diseñar un plan de actuación acorde a las causas		
La Subdirección de Ordenación Académica de este Centro, pondrá en marcha para el curso académico (2013-2014) un Curso Cero para los alumnos de nuevo ingreso; este curso intentará suplir las deficiencias detectadas desde determinadas asignaturas de primer curso del Grado en Edificación.	3. Apartado 1.2.6.	Subdirección de Ordenación Académica
Estudio y propuesta de requisitos previos a la matriculación de asignaturas. Con ésta acción queremos garantizar que el estudiante llega con los conocimientos necesarios para abordar la asignatura matriculada con garantías de éxito.	1 y 2. Apartado 1.2.6	Subdirección de Ordenación Académica, la Subdirección de Calidad y el Coordinador del Título.
Recordar la normativa de permanencia en la UGR al alumnado. Con esta acción, queremos fomentar un comportamiento responsable de alumnado, de modo que se matricule de un número de asignaturas, que le permita dedicar suficiente tiempo para un seguimiento adecuado de las mismas.	2. Apartado 2	La Dirección

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece